

## Ist ein Fernstudium für mich geeignet?

Nr.	Frage	0 – trifft nicht zu	1 – trifft teilweise zu	2 – trifft zu
1	Ich finde es besser, wenn ich mir meine Lernzeit frei einteilen kann, als mich nach einem Stundenplan einer Schule zu richten.	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
2	Ich schreibe gern.	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
3	Ich würde mich als visuellen Typen bezeichnen.	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
4	Wenn ich nicht weiß, wie man ein bestimmtes Wort buchstabiert, dann schreibe ich es eher auf als dass ich es mir laut vorsage.	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
5	Ich kann besser in einer mir vertrauten als in einer fremden Lernumgebung lernen.	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
6	Ich bin sozialen Netzwerken im Internet aktiv.	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
7	Wenn ich in einer fremden Stadt bin, hilft mir eine Karte besser als einen Passanten zu fragen.	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
8	Alleine kann ich besser lernen als mit anderen zusammen.	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
9	Mit Texten zu arbeiten, macht mir Freude.	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
10	Am Fernstudium finde ich gut, dass es günstiger ist als Präsenzunterricht.	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
11	Ich kann mir Dinge besser merken, wenn ich sie aufschreibe.	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
12	Neue Themen verstehe ich besser, wenn ich sie mir vor meinem geistigen Auge vorstellen kann.	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
13	Lernen ist für mich eher etwas Aktives als etwas Passives.	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
14	Wenn andere im Unterricht Dinge fragen, die ich schon verstanden habe, nervt mich das.	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
15	Neues kann ich mir besser erschließen, wenn ich mich selbst damit beschäftige, als wenn es mir jemand zeigt.	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
16	Wenn ich etwas wissen will, recherchiere ich eher im Internet als jemanden zu fragen.	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
17	Ich möchte mein Lerntempo nicht nach schnelleren oder langsameren Mitlernenden richten, sondern nach meinem eigenen Tempo lernen.	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
18	Wenn ich bei einem komplizierten Thema die Wahl zwischen einem Buch und einem Vortrag habe, dann entscheide ich mich eher für das Buch.	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
19	Wenn ich jemanden zu meinem Geburtstag einlade, dann schreibe ich lieber eine Karte oder eine E-Mail als anzurufen.	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
20	Ich schreibe viel am Computer.	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
21	Komplizierte Sachverhalte verstehe ich besser, wenn ich sie in Ruhe lese, als wenn ich sie höre.	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
22	Ich kann am besten lernen, wenn es um mich herum ruhig ist.	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
23	Ich habe in meinem Leben schon viel gelesen.	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
24	Abstrakte Sachverhalte mache ich mir am besten auf dem Papier klar.	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
25	Ich lerne lieber zu Hause als im Klassenzimmer.	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
26	Ich kann auch gut lernen, wenn ich nicht in einem Klassenzimmer mit einem Lehrer sitze.	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
27	Ich lese gern.	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
28	Ich habe bereits positive Erfahrungen mit Fernunterricht gesammelt.	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
29	Anhand einer Abbildung verstehe ich etwas besser, als wenn ich es höre.	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
30	Wenn ich einen Roman oder eine Kurzgeschichte lese, kann ich mich gut in die beschriebene Situation hineinversetzen und sie mir gut vorstellen.	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

Bitte rechnen Sie die Punktzahl zusammen und schauen auf der nächsten Seite nach Ihrem Ergebnis

# Auflösung

## 40 bis 60 Punkte:

Sie sind ein Fernstudien-Typ. Sie können besser visuell als auditiv oder haptisch lernen. Der Umgang mit Texten und Bildern ist für Sie kein Problem – im Gegenteil hierin sind Sie kompetent. Sie schätzen es, die Rahmenbedingungen beim Lernen selbst zu bestimmen, wollen sich also keine Bedingungen von extern auferlegen lassen. Sie sind in der Lage und schätzen es, Lernzeit und Lerntempo selbst zu bestimmen. Die räumliche Flexibilität, also die freie Wahl Ihres Lernortes ist Ihnen wichtig. Ein Fernstudium ist für Sie die optimale Weiterbildungsmöglichkeit.

## 20 bis 39 Punkte:

Das Fernstudium ist Lehr/Lern-Methode, die für Sie genauso geeignet ist wie Präsenzunterricht. Sie können mit Texten und Bildern, verbal vorgetragene Lerninhalte oder Dingen, die Sie sich motorisch erschließen, gleich gut umgehen. Wenn Sie lernen, können sich auf extern vorgegebene Bedingungen einstellen oder sich eigene Rahmenbedingungen setzen, Sie kommen damit zurecht, wenn Sie einen Stundenplan vorgelegt bekommen und andere schneller oder langsamer als Sie lernen, sind aber auch in der Lage, Ihre Lernzeit und Ihr Lerntempo eigenständig festlegen.

## 0 bis 19 Punkte:

Das Fernstudium ist für Sie eher keine geeignete Lehr/Lern-Form. Sie können am besten im Klassenzimmer lernen, wenn Ihnen der Lehrer etwas erklärt oder Sie mit Mitlernenden diskutieren. Sie ziehen andere Lernmedien einem Text vor. Es fällt Ihnen schwer, Ihren Lernprozess selbst zu managen und finden es besser, wenn jemand anderes dies für Sie übernimmt. Sie sollten sich für eine Weiterbildung ausschließlich mit Präsenzunterricht entscheiden.

## Kontakt:

Deutsche Akademie für Management  
Margaretenstraße 38  
12203 Berlin  
Tel.: 030 / 4050 888 30  
Fax: 030 / 4050 888 39  
E-Mail: mail [at] akademie.biz

[www.akademie-management.de](http://www.akademie-management.de)